

Reporte.

Habilitación de un Centro de Servicios de Auto-Acceso y de Enseñanza de Idiomas en la Unidad Académica Playa del Carmen.

Los recursos del proyecto PADES 2019 de la Unidad Académica Playa del Carmen se ejercieron para tal y como se programó, adquirir licencia de software, así como mobiliario y equipo para habilitar el Centro de Auto-Acceso y de Enseñanza de Idiomas. Como se muestra en la siguiente imagen, dicho centro se alojará en parte del área que ocupa la actual sala de cómputo. Tal espacio se considera el idóneo para que estudiantes y docentes puedan realizar las distintas actividades de aprendizaje de una segunda lengua, en este caso se inicia con el inglés, así como para ofrecer los cursos de idioma para el público externo como una fuente de ingresos propios para la operación misma del centro, asegurando así su mantenimiento y actualización continua.



El centro permitirá renovar la práctica docente del inglés al darle al profesorado las herramientas tecnológicas y pedagógicas con las cuales actualizar la estrategia didáctica en apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje. El software Tell Me More facilitará al docente su trabajo con los estudiantes con distinto manejo del idioma, lo mismo que aquellos con los que muestren rezago o que mantengan un óptimo desempeño académico. Mediante el diseño de ejercicios en la plataforma, y el trabajo individual y colaborativo, el profesorado actúa como un guía o asesor del alumno para que sepa usar los programas con los cuales practicar, resolver y aprender en situaciones que



semejante al mundo real de un hablante nativo de lengua inglesa. En particular, los estudiantes tendrán las herramientas tecnológicas y de planeación didáctica especializadas para fortalecer las cuatro habilidades en el manejo y dominio del inglés: writing, speaking, listening, and reading and comprehension.

Las terminales se conectan a la que el docente usa como consola, desde la cual pone actividades, define tiempos de resolución de ejercicios o tipos de prácticas a realizar del catálogo existente, además de que puede revisar el avance y conclusión de las pruebas por cada alumno. Esto facilita al estudiante un aprendizaje más autónomo, sin excluir el trabajo con los demás compañeros del grupo, todo bajo la supervisión del docente. Para este último, trabajar con nuevo mobiliario, equipo y un software especializado, supone aprender el manejo de nuevas técnicas de enseñanza con las cuales no está familiarizado, pero que le reportarán importantes conocimientos, habilidades y destrezas que fortalecerán su perfil, haciéndolo más competitivo y efectivo en su trabajo frente a grupo. La adquisición del software incluye la capacitación al profesorado en el manejo del equipo, mobiliario y la plataforma de enseñanza. Dicha actualización se lleva a cabo en el segundo mes del año, una vez que queden armados los módulos de trabajo, se hayan conectado las terminales a la consola del profesor, y se les haya instalado el software.



Con la instalación del Centro de Servicios de Auto-Acceso y de Enseñanza de Idiomas en la Unidad Académica Playa del Carmen, se beneficia la actual matrícula de 876 alumnos, además de 16

profesores de tiempo completo y 12 integrantes del equipo administrativo, ello sin considerar a la población exterior que podrá aprovechar los cursos especialmente diseñados para atender a las demandas tanto del sector productivo, como de miembros de la sociedad local con interés de aprender una segunda lengua. Este mercado representa asimismo una opción más para innovar la práctica docente y el proceso de enseñanza, al planear cursos y sus correspondientes herramientas de aprendizaje, orientados específicamente para el desarrollo de determinados conocimientos y habilidades. Por ejemplo, a través del centro se habrán de diseñar cursos y talleres para los trabajadores del sector hotelero y turístico, y demás profesionistas que requieren del dominio de una segunda lengua. Así, con el centro no sólo se pondrán en marcha estrategias e instrumentos novedosos en la enseñanza de una lengua extranjera, sino que también se generarán ingresos propios, y se posicionará la unidad en su entorno inmediato a través de una relación más estrecha con distintos actores de la sociedad.



El principal beneficio de una práctica docente renovada al explotar los recursos tecnológicos y didácticos del centro serán los estudiantes, quienes habrán de mejorar su desempeño académico al cubrir los niveles de inglés requeridos por cada uno de los programas educativos, incrementándose así las tasas de egreso, de titulación, y fortaleciendo su perfil para un mercado laboral demandante de profesionistas que sepan adaptarse a las exigencias de un mundo más global.

