

Universidad	Universidad de Quintana Roo
Proyecto	Educación superior en ciencias sociales y económico administrativas de forma inclusiva, equitativa y de calidad en sus programas educativos.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-23MSU01402-06

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 46
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	13	13	100%	13	13	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	32	33	+100%	32	33	+100%	La diferencia es por el ingreso de nuevos profesores esto de acuerdo a los resultados de la convocatoria.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	13	100%	13	13	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	33	+100%	32	33	+100%	La diferencia es por el ingreso de nuevos profesores esto de acuerdo a los resultados de la convocatoria.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	38	37	97%	38	37	97%	Esto se debe a que se tenía pensado el ingreso de nuevos PTC a mediados de año, por lo cual se esperaba que participara en la convocatorias del PRODEP pero por retrasarse esta convocatoria para finales de año no se pudo lograr la meta.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	12	16	+100%	12	16	+100%	Esto se debe a la participación de los PTC a en la convocatoria del SNI
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	46	47	+100%	46	47	+100%	La diferencia es por el ingreso de nuevos profesores esto de acuerdo a los resultados de la convocatoria.
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 146
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	70	70	100%	70	70	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 9
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	3	+100%	2	3	+100%	
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	Investigación Aplicada al Fortalecimiento de la Cultura e Identidad Estudios Económicos y Sociales Estudios Administrativos y Organizacionales						El CA de Estudios Administrativos y Organizacionales que estaba en consolidación transitó a consolidado
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	5	4	80%	5	4	80%	
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	Modernización de Gobierno y Políticas Públicas Estudios de Gestión e Interpretación del Turismo Estudios Estratégicos, Económicos y Empresariales Estudios Multidisciplinarios en Derechos Humanos y Seguridad Pública						El CA de Estudios Administrativos y Organizacionales que estaba en consolidación transitó a consolidado
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%	
	Especificar nombres de los CA en Formación:	Educación, Empresa, Turismo y Seguridad Estudios Antropológicos del Circumcaribe						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 4
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	0	0%	1	1	100%	
	Especificar el nombre de los PE:							El programa de Seguridad Pública ante los CIEES, tuvo la visita in situ del 4 al 6 de marzo y recibió una evaluación negativa, se elaboró la réplica como recurso de impugnación y no recibí el visto bueno de las autoridades universitarias, por lo tanto no fue remitida al órgano evaluador. Los PE de la Des han transitado de manera desigual en el alcance de las acreditaciones, se observa que para el caso de Seguridad Pública, la planta docente de un solo PTC de tiempo completo, no fue suficiente para solventar las observaciones que se realizaron, en 2020 se realizó la convocatoria abierta de tres plazas de PTC de tiempo completo, las cuales estaban ocupadas por auxiliares, diciembre del año en curso se dieron los resultados de los tres nuevos PTC que propiciarán una reflexión profunda para orientar y dar solución a las observaciones emitidas por la acreditadora.
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	3	100%	3	3	100%	



Especificar el nombre de los PE:		Derecho, Antropología Social y Economía Finanzas.						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	3	75%	4	3	75%	Los PE de la Des han transitado de manera desigual en el alcance de las acreditaciones, se observa que para el caso de Seguridad Pública, la planta docente de un solo PTC de tiempo completo, no fue suficiente para solventar las observaciones que se realizaron, en 2020 se realizó la convocatoria abierta de tres plazas de PTC de tiempo completo, las cuales estaban ocupadas por auxiliares, diciembre del año en curso se dieron los resultados de los tres nuevos PTC que propiciarán una reflexión profunda para orientar y dar solución a las observaciones emitidas por la acreditadora. Estamos seguros que con la integración de los tres PTC de tiempo completo a partir del ciclo primavera 2021, se crearán las sinergias necesarias para la conformación de un CA, y las LGC que se construyan den sentido y propicien resultados favorables en la acreditación del PE.
	Especificar:	Derecho, Antropología Social y Economía Finanzas.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 961	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	961	726	76%	961	726	76%	Esto fue debido a que el PE de Seguridad Pública dejó de tener el nivel 1 de los CIEES. El impacto en el indicador es observado con sumo cuidado, se esta apoyando con estrategias colaborativas para que aunque no se cuente con la acreditación, la formación de los estudiantes este fortalecida con el apoyo de PTC de otros PE de la DES.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 4	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	3	100%	3	3	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	3	100%	3	3	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Maestría en Antropología Aplicada Maestría en Economía del Sector Público Maestría en Gestión y Desarrollo Empresarial						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 43	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	43	43	100%	43	43	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 277	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	182	140	77%	182	140	77%	Una de las causas que afectó a este indicador fue la contingencia que surgió en el ciclo primavera otra fueron las bajas temporales de los alumnos. La IES junto con la DES implementaron diversas acciones como proporcionar chips a los alumnos para que tuvieran internet gratuito y continúen con sus estudios de manera virtual y puedan terminar a tiempo. Las condiciones de distanciamiento social, el retorno de muchos estudiantes a sus comunidades y la falta de recursos económicos en los hogares son parámetros que impactaron en la cohorte generacional.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 277	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	94	96	+100%	94	96	+100%	Con las acciones realizadas en la DES hubo una variación en lo programado. Se han generado nuevas estrategias reglamentadas como la titulación a través de diplomados, en la DES se aprobaron por el HCU dos, lo cuales concluyeron durante el año
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 14	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	14	14	100%	14	14	100%	

Firma:

Mtro. Francisco Xavier López Méndez
Rector

Firma:

Ligia Aurora Sierra Sosa
Directora de la División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas