

Universidad de Quintana Roo**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-23MSU0140Z-9-35****Proyecto: Acciones para el fortalecimiento de la DES-CI****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-23MSU0140Z-03****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto académico del ProDES de Ciencias e Ingeniería 2020 contemplo tres Objetivos Particulares con cinco metas académicas y cuatro acciones. La primera acción programada consiste en actualizar el equipo de cómputo de las cuatro aulas de redes para fortalecer el uso de las TICs en las asignaturas de los PE de la DES-C esta acción fue ejercida al 100%. El monto asignado a esta acción se utiliza para apoyar el equipamiento de las aulas de redes. Las siguientes dos acciones programadas consisten en complementar el equipamiento para el funcionamiento adecuado de los laboratorios y completar el equipamiento de laboratorios para investigación en las LGAC de los CA las acciones no se cumplieron al 100%, debido a que en el proceso de licitación se declaró desierto la partida de estos equipos y materiales y por los tiempos no se pudo seguir con el proceso de compra con la licitación por invitación o adjudicación directa. La cuarta acción programada Apoyar la movilidad de PTC e investigadores externos mediante estancias cortas de investigación esta acción se reprogramó debido a la pandemia del COVID-19 solicitando la adquisición de libros para los PE de la DES-CI, esta se cumplió al 100% con la adquisición de 45 libros que apoyaran a los cuatro PE. En lo relacionado a los Indicadores de Calidad del Proyecto en lo referente a Licenciaturas acreditados por Organismos reconocidos por el COPAES y que cuentan con calidad reconocida solo se cumplió con el 50% debido a que los programas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Sistemas de Energía no fueron evaluados en el 2020 por los Organismos evaluadores del COPAES, debido a la pandemia del COVID-19; sin embargo, se contempla que estos programas sean evaluados en el 2021. En lo relacionado a posgrados que cuentan con calidad reconocida y reconocidos por el PNPC solo se cumplió con el 67% debido al programa de posgrado en planeación que fue evaluado en el 2020 no fue aprobado en la evaluación respectiva.

2.- Problemas atendidos

El proyecto PROFEXCE 2020 nos permitió la actualización de las aulas de redes y reforzó la bibliográfica con la adquisición de 45 libros que ayudaran al aprendizaje de los cuatro PE de la DES-CI con el fin de cumplir con las observaciones de los organismos evaluadores para que los programas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Sistemas de Energía sean evaluados como programas educativos de calidad en el 2021.

3.- Fortalezas aseguradas

El apoyo recibido por el PROFEXCE 2020 permite ir avanzando en la actualización de la bibliográfica con la adquisición de 45 libros que fortalecerán el proceso de enseñanza-aprendizaje de los cuatro PE de la DES-CI y contribuyen a que los programas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Sistemas de Energía puedan ser evaluados como programas educativos de calidad en el 2021. De esta forma, el proyecto PROFEXCE 2020 contribuye a que se mejore la competitividad académica de la DES-CI.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES-CI cuenta con cuatro programas de licenciatura y tres programas de posgrado. Al concluir el cuarto trimestre, el 50% de los programas educativos de licenciatura se encuentran acreditados como programas educativos de calidad, debido a que el proceso de acreditación de los programas educativos faltantes se pospuso debido a la situación de la pandemia. Se espera que para el 2021 sean evaluados el 50% de los programas educativos de licenciatura restantes y estos sean acreditados como programas educativos de calidad que permitan a la DES-CI contar con el 100% de sus programas educativos de licenciatura acreditados y con el 100% de su matrícula de licenciatura atendida por programas educativos de calidad reconocida. A nivel posgrado el Doctorado en Geografía se encuentra reconocido en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), La Maestría en Mecatrónica está en la etapa final del proceso de evaluación del PNPC ante el CONACyT y la Maestría en Planeación no aprobó su evaluación ante el PNPC en abril del 2020.

H

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los recursos del PROFEXCE son un apoyo muy importante para continuar manteniendo los estándares de calidad en nuestros programas educativos de licenciatura y posgrado. El proyecto de PROFEXCE 2020 nos permitió actualizar la infraestructura de una de las aulas de redes e incrementar la bibliografía para el proceso enseñanza-aprendizaje con la adquisición de 45 libros que servirán como apoyo a docentes y alumnos para alcanzar una mejor competitividad académica.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

El proyecto PROFEXCE contribuye de forma importante a mantener y mejorar los indicadores de competitividad y capacidad académica de la DES-CI. Los apoyos ministrados han permitido alcanzar las metas planteadas para los indicadores de la tasa de egreso y titulación propuestas para el 2020. De igual forma el proyecto PROFEXCE contribuyó a fortalecer el acervo bibliográfico para los programas educativos de la DES, así como también a la actualización de los equipos de cómputo de las aulas de redes, lo cual contribuye a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas divisionales que requieren de esta tecnología. Por otra parte, el proyecto PROFEXCE tiene un impacto importante para que la DES-CI mantenga el número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y en un 97% se alcanzó la meta en el indicador de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP. Cabe mencionar que el proceso de acreditación de los programas educativos de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Sistemas de Energía fueron aplazados para el primer semestre del 2021 debido a la pandemia por COVID-19 y se espera que estos programas educativos sean reconocidos por su calidad en su proceso de evaluación con lo que la DES-CI alcanzará que este indicador alcance el 100%.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos recibidos del proyecto de PROFEXCE 2020 nos permitió la actualización de la infraestructura de las aulas de redes e incrementar la bibliografía para el proceso enseñanza-aprendizaje con la adquisición de 45 libros que servirán como apoyo a docentes y alumnos para alcanzar una mejor competitividad académica de los cuatro PE de la DES-CI.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este proyecto de PROFEXCE 2020 no está contemplado recurso para capacitación de profesores y cuerpos académicos.

H

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Proyecto PROFEXCE 2020 nos permitió la adquisición de 7 nuevos equipos de cómputo y de 45 libros que apoyarán en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los programas educativos de la DES-CI y para una mejor formación de su estudiantes.

11.- Producción científica**Libros**

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

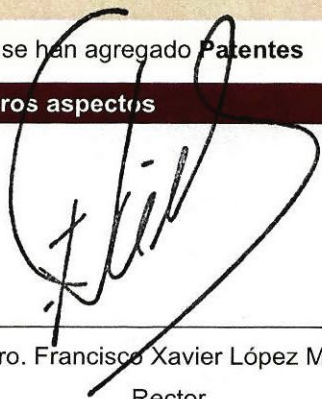
No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos


Mtro. Francisco Xavier López Mena
Rector



Víctor Manuel Sánchez Huerta
Responsable del proyecto