EDUCACIÓN

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PROFEXCE 2020

PROFEXCE 2020-2021

Universidad de Quintana Roo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-23MSU0140Z-9-35
Proyecto: Fortalecimiento de la excelencia educativa de la DES DS
Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-23MSU0140Z-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ejercicio del 58.4 % de los recursos, y el cumplimiento del 50 % de las metas académicas establecidas del proyecto PROFEXCE 2020 de la DES DS, refleja una valoración regular en el alcance de las metas planteadas. Cabe señalar que dos de las cuatro metas que fueron autorizadas para apoyar con recursos PROFEXCE, se logran el cumplimiento de manera satisfactoria, estas metas son: el incremento de la matrícula en un 8.3 %, rebasando el valor estimado; por primera vez se apoyó a los estudiantes con materiales deportivos que sin duda refuerzan la salud integral y la responsabilidad social universitaria. Asimismo, se alcanzó el 85 % de los indicadores de calidad valorando el desempeño como bueno.

2.- Problemas atendidos

Derivado a la situación actual que se vive a nivel mundial por consecuencia de la contingencia sanitaria por COVID-19, muchos de los problemas que fueron planteados de manera inicial en el proyecto PROFEXCE de la DES DS, no fueron apoyados, sin embargo, los siguientes fueron atendidos coadyuvados con gestiones institucionales: Incrementar la matrícula de la DES, este indicador repunto de manera significativa aunado al apoyo que fue otorgado a estudiantes en el pago de su inscripción. Formación integral del estudiante y responsabilidad social. Mediante la adquisición de materiales deportivos. Formación académica, se capacitó, modalidad a distancia, a prácticamente al 90 % de los profesores de tiempo completo y por asignatura. Incremento en el número de profesores investigadores de carrera de la DES DS. Incremento de Programas de Educativos, con la apertura de un nuevo posgrado: Maestría en Ciencias Marinas y Costeras. Renovación del PNPC del Doctorado en Desarrollo Sostenible

3.- Fortalezas aseguradas

Entre las fortalezas de la DES DS se encuentran: Cuatro cuerpos académicos: dos consolidados, uno en consolidación y uno en formación. Los programas de posgrado: Maestría en Gestión Sustentable del Turismo y el Doctorado en Desarrollo Sostenible se mantienen el registro PNPC. El 60 % de la planta docente tienen el grado preferente y el 100 % tiene como grado mínimo maestría con el área disciplinar en su desempeño. El 36% de los profesores pertenecen al SNI y el 64 % cuentan con perfil Prodep.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente la DES cuenta con cuatro Programas Educativos (PE) de licenciatura y tres de posgrados. Licenciatura. Tres de los PE de licenciatura son reconocidos por su calidad. Gestión de Servicios Turísticos (GST): El Programa Educativo se crea en el año de 1999 el cual fue aprobado por H. Consejo Universitario, Se realiza la primera modificación al plan de estudios en el año del 2003, se realizan otros cambios menores en el año 2007 y nuevamente se modifica en el año 2009, en este año se reestructura completamente el Plan de estudios del mismo Programa Educativo y cambia de nombre a Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos, este cambio obedece al resultado de las recomendaciones realizadas por el Organismo Acreditador CONAET que evalúa el programa en 2007, 2012 y 2018, todas sus evaluaciones acreditándolas como PE de calidad. En 2021 se realizará una visita de seguimiento por el CONAET. Su matrícula actual es de: 241estudiantes con un incremento con respecto al ciclo anterior del 10 %; sus egresados al 07 de enero de 2021: 56 de los cuales se han titulado el 44 % Lengua Inglesa (LI): Se crea en 1995, a través de los años, a partir de su puesta en marcha, se han incorporado cambios para atender las necesidades cambiantes del propio programa, las modificaciones a las políticas institucionales, la incorporación de nuevas tendencias pedagógicas y tecnológicas, así como las exigencias de la sociedad actual. Se atendieron recomendaciones generadas por los ejercicios de evaluación (CIEES 2005 y 2010) y acreditación (COAPEHUM 2010) externos interinstitucionales del programa, así como los resultados de consultas con estudiantes, egresados, profesores del programa actual y

empleadores, se establecieron las directrices que guiaron el proceso de rediseño del plan de estudios en Lengua Inglesa. Uno de los aspectos más importantes que diferencian esta propuesta del plan de estudios anterior, es que se fortalecen y actualizan las áreas disciplinares de docencia y lengua. A partir de estos dos ejes modulares, se definen de manera explícita y detallada los objetivos curriculares, así como los perfiles de ingreso y de egreso. En términos de la organización de la carrera, se reduce la duración del plan de estudios de cinco a cuatro años. Su última evaluación fue en 2018, obteniendo la certificación por tres años, lo que da lugar a una siguiente evaluación que se realizará en 2021 con el organismo certificador CIEES. Su matrícula actual es de: 221estudiantes con un incremento con respecto al ciclo anterior del 15 %; sus egresados al 07 de enero de 2021: 133 de los cuales se han titulado el 42 %. Manejo de Recursos Naturales: Inicia con el Plan de estudios 2002, mismo que fue evaluado y modificado con el plan 2007, actualmente la Academia de Recursos Naturales está trabajando en la modificación y rediseño de su plan de estudios (2007), afianzado de las recomendaciones de organismos acreditadores y de estudios de pertinencia (apoyado con recursos PROFEXCE de la DES). Actualmente se encuentra acreditado por su calidad con por el organismo CACEB. Su reevaluación se realizará en 2021. Su matrícula actual es de: 55 estudiantes; sus egresados al 07 de enero de 2020: 91 de los cuales se han titulado el 65 %. Mercadotecnia y Negocios: Creada en 2014, actualmente se encuentra en proceso de ser evaluada esperando obtener su certificado de PE de calidad con el organismo CIEES en 2021. Surge del rediseño de la Licenciatura en Sistemas Comerciales. Su matrícula actual es de: 196 estudiantes con un incremento con respecto al ciclo anterior del 7.6 %; sus egresados al 07 de enero de 2021: 22. Posgrados. Doctorado en Desarrollo Sostenible: aprobado por el Honorable Consejo Universitario el 26 de agosto de 2013 y entre sus objetivos tuvo la apertura de la primera generación en agosto de 2014. En el año de 2018 egresó la primera generación, alcanzando un 100% en el número de egresados y titulados. En 2019, se reevaluó ante el CONACYT alcanzando la categoría En Desarrollo. Se encuentra en continua mejora con la finalidad de perfeccionar los indicadores que fortalecen el mérito de ser considerado un Programa de Posgrado de Calidad reconocido por el CONACYT. Su matrícula actual es de: 20 estudiantes; sus egresados al 07 de enero de 2021: 11 de los cuales 65 % se encuentran titulados. Maestría en Gestión Sustentable del Turismo: Inicia con el plan 2011, evaluada dos veces por el CONACYT alcanzando la categoría En Desarrollo en su segunda evaluación. Se encuentra en continua mejora con la finalidad de perfeccionar los indicadores que fortalecen el mérito de ser considerado un Programa de Posgrado de Calidad reconocido por el CONACYT su tercera evaluación se realizará en 2021. Su matrícula actual es de: 12 estudiantes; sus egresados al 07 de enero de 2021: 75 de los cuales 75 % se encuentran titulados. Maestría en Ciencias Marinas y Costeras: Programa de reciente creación, su primera generación inició en 2020 con 10 estudiantes, fue sometida a evaluación antes de su apertura sin embargo no alcanzo los requisitos para ser un Programa de Posgrado de Calidad reconocido por el CONACYT. Actualmente se encuentran en proceso de atención a las recomendaciones emitidas por el CONACYT.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE (licenciatura y posgrado) se encuentran en continuo proceso de seguimiento y atención a las observaciones emitidas por los organismos acreditadores en sus respectivas evaluaciones. Actualmente, se encuentran en proceso de rediseño el PE de Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales (LMRN) con base en observaciones del organismo acreditador, CACEB, a su vez se reevaluará con fines de alcanzar su reacreditación en 2021; la Licenciatura en Lengua Inglesa (LLI) se encuentra en proceso de atención de observaciones de los CIEES para su reevaluación en 2021; La Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios (LMyN) se evaluará por vez primera (CIEES) en 2021, por lo que en la actualidad se encuentra en la fase de elaboración de su autoestudio y la Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos (LGST) se encuentra en proceso de mejorar sus indicadores así como la atención y seguimiento a las recomendaciones de su última evaluación (2018), en 2021 tendrá su visita de seguimiento para verificar el avance en la atención de sus recomendaciones. Por el lado de los posgrados, tanto el Doctorado en Desarrollo Sostenible (DDS) como la Maestría en Gestión Sustentable del Turismo (MGST) y la maestría en Ciencias Marinas y Costeras (MCMC) se encuentran en proceso continuo de mejorar sus indicadores de desempeño, así como la atención de las recomendaciones emitidas en sus evaluaciones. En 2021 se someterá de nuevo a reevaluación la MGST y la MCMC. El PROFEXCE 2020, coadyuvo a la atención de algunas de las recomendaciones tanto de los CIEES, COPAES como del PNPC para los 4 PE de licenciatura y los 3 posgrados de la DES, con el apoyo para la creación de un estudio de pertinencia para la LMRN y la adquisición de materiales deportivos que refuerzan la salud integral y la responsabilidad social universitaria. Desafortunadamente, por cuestiones de contingencia sanitaria por COVIT-19, no se logró la atención de las recomendaciones relacionadas con la movilidad tanto de profesores como estudiantes (estancias, ponencias eventos académicos, viajes de estudio, prácticas de campo, entre otras) que inicialmente fue aprobado su apoyo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

En la medida de lo autorizado en el proyecto PROFECE 2020 y con apoyo de presupuesto ordinario y de ingresos propios, se ha logrado apoyar la capacidad académica con la capacitación del 90% de la planta completa de profesores PIC, PTC y de Asignatura. Se logró el incremento en el número de PICs. Aumento la matrícula de la DES en un 8.2 % con respecto al 2019. Creación de un nuevo PE, Maestría en Ciencias Marinas y Costeras.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No hubo apoyo PROFEXCE 2020 en la DES DS para equipamiento y modernización de los espacios académicos, por lo que no se refleja un impacto positivo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No hubo apoyo PROFEXCE 2020 en la DES DS para este rubro, sin embargo, con recursos ordinarios y recursos propios se logra un impacto notoriamente positivo en la capacitación de la planta docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la formación y atención integral del estudiante se ve reflejada en éste proyecto PROFEXCE con el incremento en la matrícula estudiantil y en la adquisición de materiales deportivos que refuerzan la salud integral y la responsabilidad social universitaria.

11.- Producción cientifica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias
No se han agregado **Memorias**
Patentes
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Mtro. Francisco Xavier López Mena
Rector

Luis Mejía Ortiz
Responsable del proyecto