

Universidad de Quintana Roo**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-23MSU0140Z-9-35****Proyecto: Respaldo a una educación pertinente y de calidad en la UAPC****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-23MSU0140Z-07****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Considerando las especiales circunstancias que se han estado viviendo como consecuencia de la pandemia, este proyecto PROFEXCE contó con muy pocos recursos en comparación a años anteriores. Desafortunadamente no se abrió la licitación que hubiera permitido a la DES adquirir equipo para sus áreas deportivas (gimnasio) y de apoyo académico, como los laboratorios de ciencias y de gastronomía, lo que limita las condiciones para asegurar la calidad de los programas educativos. No obstante ello, los recursos que sí se pudieron ejercer del presupuesto originalmente programado, por ejemplo la compra de material bibliográfico, permiten dar respuesta a una observación común de organismos evaluadores y acreditadores. Así entonces, se ayuda a que la oferta educativa de la DES conserve estándares de competitividad. Las actuales circunstancias de la emergencia sanitaria han limitado significativamente la productividad del personal docente de tiempo completo, el cual ha debido privilegiar la docencia y tutoría a distancia, con todo el cúmulo de trabajo que ello representa. Es de esperarse que conforme se regrese a la nueva normalidad y se distribuya mejor la carga de trabajo de este personal, entonces se vuelva a tener mayor producción académica con los beneficios que ello tiene en términos de indicadores como el perfil Prodep, membresía en el SNI, entre otros.

2.- Problemas atendidos

Uno de los problemas que se atendió parcialmente, aunque no con recursos del presupuesto PROFEXCE, fue el fortalecimiento de la plantilla docente. Este es sin lugar a dudas el mayor de los problemas que tiene la DES, dado el muy bajo número de PTC's con que se cuenta (9), considerando el ritmo de crecimiento de la matrícula. Se incorporó un PTC al cuerpo docente, quien además tiene el mayor grado de habilitación, lo que seguramente se traducirá en la mejora de indicadores, como perfil Prodep; membresía en el SNI; y alza en las tasas de egreso y de titulación, en síntesis, mayor producción académica de calidad y eficiencia terminal. Un problema significativo es la poca infraestructura y espacios académicos con que cuenta la DES, pero que con este presupuesto PROFEXCE en particular, se van atendiendo algunos de estos aspectos. En efecto, la compra de material bibliográfico se suma a la infraestructura académica requerida para mantener actualizados contenidos temáticos y perfiles curriculares de las cuatro carreras que oferta la DES. Ello hace factible, asimismo, que se refuerce la pertinencia de los programas educativos, toda vez que se facilita al estudiante el contacto con los temas más relevantes y actuales de su disciplina. La compra de bibliografía ayuda, de igual modo, a que el personal docente fortalezca la investigación que realiza al tener material actualizado, o que influye positivamente a la producción académica, e indicadores de competitividad académica, como SNI, perfil Prodep, y programas de calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas que se aseguran con el ejercicio del presupuesto PROFEXCE 2020 es, sin lugar a dudas, la formación integral del estudiante. De hecho, la adquisición de material bibliográfico abonan a ese aspecto, aunque se reconoce que al no haberse abierto la licitación respectiva, se dejó de adquirir equipo para el gimnasio, y los laboratorios de ciencias y de gastronomía, lo que sin duda limita el alcance de dicho tipo de formación. Este presupuesto también apuntala otra fortaleza de la DES, y que tiene que ver con la pertinencia de la oferta educativa de la DES, la cual se beneficia al actualizar el acervo bibliográfico, lo que influyen de modo directo en el proceso de enseñanza aprendizaje, y en la innovación de los conocimientos que generan los estudiantes. En efecto, al contar con acervo bibliográfico actualizado, se pone al estudiante en contacto con información y avances disciplinares de más reciente desarrollo. Aunque no guarda una relación estrecha con el ejercicio de los recursos PROFEXCE, una fortaleza que se mantiene es la vinculación de los programas educativos con su entorno inmediato, en particular con posibles empleadores. Ello se logra en parte con la colaboración docente de profesionistas en las áreas de desempeño de cada especialidad formativa. Este personal académico, por cierto, se benefició de la capacitación brindada resultado de la emergencia sanitaria. Otra

de la fortalezas que exhibe la DES y que se mejoró, fue el número de PTC's con el perfil Prodep, pues ya se tiene a ocho de un total de nueve PTC's con dicho reconocimiento. Y por último, una fortaleza más de le DES que se mantiene, es que todos los programas educativos que componen su oferta son de calidad. Al respecto vale la pena mencionar que esta edición y anteriores ediciones de presupuesto extraordinario con que ha contado la DES, han sido decisivos para alcanzar y ahora mantener la calidad de los programas educativos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los recursos PROFEXCE , aunque muy limitados en esta ocasión, permiten dar continuidad a los esfuerzos de la DES por asegurar la calidad de los programas educativos. Por ejemplo, la compra de material bibliográfico contribuye a que la oferta académica mantengan actualizado su acervo de consulta general y especializada, con lo que los estudiantes cuentan con material de consulta indispensable para el desarrollo de sus actividades académicas. En particular, ello permite que el alumno está en contacto con los últimos avances en el conocimiento disciplinar de su área de formación. Desafortunadamente al no haberse abierto la licitación respectiva, no se pudieron utilizar los recursos destinados a la habilitación del laboratorio de gastronomía, lo que hace posible que los alumnos de administración hotelera, tengan a su disposición los materiales y equipo necesarios para desarrollar conocimientos y habilidades propias de su profesión, a fin de poder insertarse más favorablemente en el mercado laboral, muy en especial en los hoteles y restaurantes de la industria turística. Al no poderse habilitar el laboratorio de ciencias, se limita a los alumnos de ingeniería empresarial la oportunidad de reforzar conocimientos básicos y de aprendizaje en el uso de materiales para el desarrollo de sus prácticas o ensayos experimentales. Cuando con se cuenta con un espacio académico único para ensayar los conocimientos adquiridos en el aula, se refuerza el perfil práctico de dicha opción formativa de la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los organismos evaluadores y acreditadores han hecho recomendaciones que en parte se han podido cumplir con este y anteriores presupuestos de recurso extraordinario. Una observación común de dichos organismos ha sido la actualización del acervo bibliográfico de los cuatro programas educativos, lo cual se ha ido atendiendo gracias a los recursos aprobados para este ejercicio 2020. En este último se autorizaron montos originalmente programados y luego otra partida como parte de la reprogramación, que justamente están destinados para la compra de bibliografía. La mejora de los indicadores de egreso y titulación ha sido otra constante de las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores. En este año en particular ambos indicadores han visto un movimiento al alza, a pesar que el presupuesto PROFEXCE de este año no tuvo una relación directa con dichos rubros. De hecho, las acciones financiadas con ediciones anteriores de este recurso extraordinario se están dejando ver ya en estos momentos. Otro indicador que no guarda una relación directa con el ejercicio del presupuesto PROFEXCE y que ha mejorado es el relacionado con el fortalecimiento de la plantilla docente. Ésta se ha reforzado con el ingreso de nuevo personal académico con el máximo grado de habilitación, lo que sin duda influye en rubros como egreso y titulación, al haber con académicos cuyo perfil facilita la eficiencia terminal. Otra observación ha sido la de asegurar la pertinencia de la oferta educativa de la DES, lo que se está cumpliendo en buena medida con la ampliación de la infraestructura académica con la compra de material bibliográfico.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

En el año de ejercicio del presupuesto PROFEXCE 2020 mejoraron algunos de los indicadores del anexo XIII, en particular, se mantuvo el crecimiento de la matrícula; aumentó ligeramente el número de profesores de tiempo completo; se fortaleció el perfil de la plantilla docente al haber más personal con el máximo grado de habilitación; hubo un moderado incremento en el número de profesores de tiempo completo y de asignatura que se capacitaron como consecuencia de las exigencias impuestas por la pandemia; se mantuvo el 100% de la matrícula en programas educativos de calidad; aumentaron los índices de egreso y de titulación; creció el acervo bibliográfico de los programas educativos de la DES; y se incrementó el número de PTC's con el perfil PRODEP (8 de 9).

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0

Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El recurso del presupuesto PROFEXCE no tuvo el alcance esperado en este rubro por problemas de gestión a nivel central, que dieron lugar a que no se abriera la licitación con la cual se hubiera podido adquirir equipo para el gimnasio, y los laboratorios de ciencias y de gastronomía. Sin embargo, la modernización de insumos de apoyo a la docencia, la investigación y la formación integral del estudiante, permiten que este último desarrolle saberes que les serán útiles durante su trayecto de vida universitaria, así como en su futuro profesional y proceso de maduración personal. La actualización del acervo bibliográfico viene a cumplir dicho rol formativo, lo que se consigue en esta edición del presupuesto PROFEXCE, al haberse destinado montos para tal propósito tanto en lo originalmente programado, como en la reprogramación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Aunque el presupuesto PROFEXCE no privilegió la capacitación docente, se utilizaron otros recursos para capacitar a profesores de tiempo completo y de asignatura, como parte de las acciones para atender las necesidades impuestas por la pandemia. En consecuencia, a través del Departamento de Innovación Educativa de la universidad, se participó en los cursos programados para el desarrollo de habilidades docentes y de planeación didáctica en ambiente virtual. Ello permitió aprovechar los recursos on line disponibles en la institución, como las plataformas de Teams y Moodle, con lo que se pudo continuar impartiendo clases, brindar tutoría, y cumplir así con las tareas académicas y de apoyo al estudiante. La capacitación brindada ayudó a que la plantilla docente conociera o actualizara conocimientos y destrezas sobre el uso de las tecnologías de la comunicación y la información, lo que permitió renovar el trabajo con el grupo, adaptándose a las necesidades impuestas por la actual crisis epidemiológica. La capacitación brindada abrió una opción formativa más, que se mantendrá en distinta proporción con el regreso de la actividad académica presencial. Además, facilita y pone al día el trabajo docente, lo que habrá de actualizarse periódicamente para estar al tanto de los cambios tecnológicos con impacto en la instrucción universitaria, y dar mayor pertinencia a la oferta educativa de la DES. Asimismo, el trabajo en línea entre el docente y el estudiante, se traduce en mayores posibilidades de empleabilidad para este último.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Recursos originalmente programados y de la reprogramación del presupuesto PROFEXCE hicieron posible la adquisición de material bibliográfico para los alumnos de los cuatro programas educativos. Ello permite reforzar la formación disciplinar a través del estudio independiente en biblioteca y desde casa u otro lugar distinto al recinto universitario.. En particular se renueva o actualiza la bibliografía de los cuatro programas educativos, con lo que se da continuidad al compromiso institucional por mantener la calidad de la oferta educativa de la DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

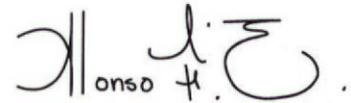
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Mtro. Francisco Xavier López Mena
Rector



Erika Leticia Alonso Flores
Responsable del proyecto