EDUCACIÓN

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PROFEXCE 2020

PROFEXCE 2020-2021

Universidad de Quintana Roo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-23MSU0140Z-9-35
Proyecto: Fortalecimiento de la División de Ciencias de la Salud
Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-23MSU0140Z-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el presente proyecto se valora el avance y cumplimiento académico general en un 100% de las metas programadas, impactando de manera favorable a los tres PE de Medicina, Enfermería y Farmacia. Gracias a los recursos autorizados en el proyecto P/PROFEXCE-2020-23MSU0140Z-08 Fortalecimiento de la División de Ciencias de la Salud, se pudo cumplir con el 100% de las metas programadas. Como consecuencia de la actual situación que enfrentamos en el país ante la contingencia sanitaria con motivo del COVID-19 la reprogramación de algunos recursos fue necesaria, reorientándolos para reforzar el equipamiento del Centro de Simulación de Desarrollo y Evaluación de Competencias en Salud (CESIDECS). Debido a la instrucción nacional de la Secretaría de Salud de cesar toda actividad en campos clínicos y hospitales, para evitar el riesgo de contagio del alumnado; fue necesario tomar esta medida para brindar a nuestros alumnos la continuidad en su proceso de formación práctica a través de asignaturas como Propedéutica clínica, Propedéutica quirúrgica, Urgencias, cuidados y asistencia de intubación, Enfermería quirúrgica I y II, Enfermería materno infantil y Ginecobstetricia, impartidas en los programa académicos de Medicina, Enfermería y Farmacia. En general consideramos que, con los recursos del presente proyecto, en combinación con recursos de otras fuentes, se pudo cumplir con éxito el proyecto, atendiendo las necesidades y cambios repentinos de la actual pandemia sin comprometer los objetivos y metas señalados en el proyecto original orientados para reforzar el equipamiento de laboratorios de docencia para el desarrollo de competencias profesionales disciplinares y fortalecer los programas educativos de la licenciatura de Enfermería, Farmacia y Medicina para mantener la calidad en la formación de los estudiantes y profesores de la División de Ciencias de la Salud. También se logró la formación de los docentes de los tres Programas educativos en el uso de herramientas virtuales, lo cual facilitó el tránsito a la formación en línea a distancia, logrando mudar las asignaturas a distintas plataformas y continuar con la formación de los estudiantes en ambientes virtuales.

2.- Problemas atendidos

Con el presente proyecto pudimos atender la formación de los profesores en estrategias de enseñanza aprendizaje, evaluación educativa e implementación de estrategias educativas en la modalidad virtual, con la realización de dos talleres virtuales especializados en la elaboración de instrumentos de evaluación y la elaboración de materiales didácticos de apoyo a la educación a distancia que consideró la elaboración de materiales didácticos a través de herramientas digitales, que sirvan de apoyo en el desarrollo de actividades de aprendizaje y de evaluación en ambientes virtuales; de igual manera el diseñar los instrumentos de evaluación del aprendizaje acordes al enfoque de las competencias. Otro de los problemas atendidos fue el reforzamiento del equipamiento de laboratorios con carácter transversal a través de adquisición de equipo menores para acciones docentes en el Centro de Simulación Desarrollo y Evaluación de Competencias en Salud (CESIDECS), que brindará a nuestro alumnado la continuidad en su proceso de formación práctica a través de asignaturas como Propedéutica clínica, Propedéutica quirúrgica, Urgencias, cuidados y asistencia de intubación, Enfermería quirúrgica I y II, Enfermería materno infantil y Ginecobstetricia, impartidas en los programa académicos de Medicina, Enfermería y Farmacia

3.- Fortalezas aseguradas

90% de los estudiantes de la DES CS se encuentra inscrito en programas educativos evaluables reconocidos por su buena calidad, siendo la principal institución de educación superior en Quintana Roo con formación de recursos humanos en el área de ciencias de la salud y cobertura estatal, con el 100% de los PE que están alineados al modelo educativo, diseñados por competencias, flexibles e integrales. Con presencia en Unidades Médicas de primero y segundo nivel de atención, de todo el Estado para los 3 PE, integrados multidisciplinariamente. Se cuenta con altos indicadores de retención, egreso y titulación en la DES de Salud. Se tiene la plataforma de aprendizaje virtual (Moodle) para ofertar asignaturas, cursos en línea y actividades académicas de apoyo. Ante la situación actual de pandemia, el uso de

servicios académicos y de investigación utilizando dispositivos electrónicos se convirtió en la principal herramienta para continuar con la educación del alumnado a distancia.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se logra la actualización de las asignaturas de los PE, así como la alineación de los manuales de prácticas de laboratorio transversales, así como las prácticas específicas de los tres PE, de acuerdo a la descripción y competencias de las distintas asignaturas que contienen elementos prácticos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para mantener la calidad otorgada a los 3 Programas Educativos, por los organismos evaluadores se continúa con el reforzamiento en el equipamiento de laboratorios de docencia para el desarrollo de competencias profesionales disciplinarias como el Centro de Simulación de Desarrollo y Evaluación de Competencias en Salud (CESIDECS), con la adquisición de simuladores menores. De igual manera se continua con la consolidación de la planta docente para lograr perfiles deseables

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Un avance importante en el presente proyecto es la conformación de 4 cuerpos académicos en formación, los cuales son; 1. Enfermería, educación y salud, conformado por la Mtra. María Isabel Méndez Domínguez, Mtra. Verónica Pacheco Chan, Mtra. Esmeralda Fuentes Fernández, Mtra. Débora Canté Hernández y Mtra. Elizabeth Balcazar Rueda; 2. Atención primaria de salud y enfermedades no transmisibles; comunicación, educación y comunidad, conformado por el Dr. Luis Antonio Reyna Martínez, Mtro. Rigoberto de la Cruz Fajardo Ruz, Dra. Marisol Campos Rivera y Mtra. Laura Hernández Chávez; 3. Calidad de la atención y seguridad del paciente, conformado por la Dra. María de Lourdes Rojas Armadillo, Mtro. Gabriel del Ángel Montero Lara y Dr. Jesús Ernesto Galeana de la Rosa; 4. Generación y difusión del conocimiento en investigación biomédica básica, conformado por la Dra. Jorgelina Barrios de Tomasi, Dr. Luis Núñez Jaramillo, Dra. Wendy Verónica Herrera Morales. Este avance permite mantener los valores en nuestros indicadores de calidad que impacta de manera favorable en más indicadores.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	1	1

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A finales del 2020 se comenzó la construcción del edificio faltante de la DES de Salud. Con los recursos del presente proyecto se adquirió un equipo de simulación menor para las prácticas de laboratorio que favorecen la docencia e investigación de los 3 PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se atendió la formación de los profesores en estrategias de enseñanza aprendizaje, evaluación educativa e implementación de estrategias educativas en la modalidad virtual, con la realización de dos talleres virtuales especializados en la elaboración de instrumentos de evaluación y la elaboración de materiales didácticos de apoyo a la educación a distancia que consideró la elaboración de materiales didácticos a través de herramientas digitales, que sirvan de apoyo en el desarrollo de actividades de aprendizaje y de evaluación en ambientes virtuales; de igual manera el diseñar los instrumentos de evaluación del aprendizaje acordes al enfoque de las competencias. Durante el actual proyecto se categorizan 4 cuerpos académicos en formación, estos son: 1. Enfermería, educación y salud, conformado por la Mtra. María Isabel Méndez Domínguez, Mtra. Verónica Pacheco Chan, Mtra. Esmeralda Fuentes Fernández, Mtra. Debora Canté Hernández y Mtra. Elizabeth Balcazar Rueda. 2. Atención primaria de salud y enfermedades no transmisibles; comunicación, educación y comunidad, conformado por el Dr. Luis Antonio Reyna Martínez, Mtro. Rigoberto de la Cruz Fajardo Ruz, Dra. Marisol Campos Rivera y Mtra. Laura Hernández Chavez. 3. Calidad de la atención y seguridad del paciente, conformado por la Dra. María de Lourdes Rojas Armadillo, Mtro. Gabriel del Ángel Montero Lara y Dr. Jesús Esrnesto Galeana de la Rosa. 4. Generación y difusión del conocimiento en investigación biomédica básica, conformado por la Dra. Jorgelina Barrios de Tomasi, Dr. Luis Núñez Jaramillo, Dra. Wendy Verónica Herrera Morales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Aun cuando a nivel nacional la Secretaría de Salud instruyó que todos los alumnos que cursaran campos clínicos deberían cesar toda actividad en hospitales, para evitar el riesgo de contagio; la adquisición de simuladores menores con recursos del presente proyecto, reforzó las actividades prácticas de habilidades médicas de 425 alumnos, asegurando su perfil de egreso y competencias en área clínica y dar continuidad en su proceso de formación práctica a través de asignaturas como Propedéutica clínica, Propedéutica quirúrgica, Urgencias, cuidados y asistencia de intubación, Enfermería quirúrgica I y II, Enfermería materno infantil y Ginecobstetricia, impartidas en los programa académicos de Medicina, Enfermería y Farmacia.

11.- Producción cientifica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Se realizó movilidad académica virtual y se logró realizar un convenio con la Universidad de Perú en donde se realizarán las primeras sesiones de clases espejo entre universidades.

Mtro. Francisco Xavier López Mena
Rector

María de Lourdes Rojas Armadillo
Responsable del proyecto