

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-23MSU0140Z-08-29
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-23MSU0140Z-05
Fortalecimiento de la DES DS

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ejercicio 89.2 % y el cumplimiento del 96.9 % de las metas académicas establecidas del proyecto PFCE 2016 benefició: a los PE con los que cuenta la DES, en la movilidad nacional de profesores y movilidad tanto nacional como internacional de estudiantes mediante viajes de estudio y presentación de ponencias en congresos académicos, reforzamiento en la consolidación de cuerpos académicos, equipamiento de laboratorios, mantenimiento de espacios académicos, publicación de dos números de la revista indexada Teoría y Praxis 21 y 22, traducción de tres textos científicos para publicar en revistas indexadas, y en la realización de eventos académicos.

Asimismo fue posible alcanzar el 91 % de las metas de los indicadores de calidad establecidas en el proyecto.

Por lo que se califica como bueno el cumplimiento académico del proyecto .

2.- Problemas atendidos

Entre los problemas atendidos se encuentra el reforzamiento de laboratorios, del SAC (centro de idiomas), mantenimientos de espacios académicos de la DES destacando en la atención y formación integral del estudiante así como del profesorado con un 65.76 % del monto autorizado y utilizado en el PFCE 2016 .

El 9.6 % del monto autorizado benefició el fortalecimiento de la planta académica con el apoyo para la movilidad de profesores para la asistencia a eventos especializados con productos de investigación, cursos de capacitación disciplinar y estancias académicas.

El 2.7 % del monto autorizado benefició la competitividad académica de los PE de licenciatura mediante la realización de actividades académicas, un evento exclusivo para el CA de Estudios de lingüística aplicada para apoyar su transición de estatus de "En formación" a "En consolidación"

El 5.5 % benefició a los CA mediante la publicación de dos revistas indexadas, traducción al inglés de textos científicos, mismos que serán publicados en revistas indexadas y el pago de una publicación de un artículo científico.

El 14.3 % del monto autorizado benefició a los estudiantes para el aprovechamiento vivencial de las asignaturas de los PE mediante viajes de estudio y prácticas de campo, estancias cortas de investigación, difusión de resultados de investigación en congresos nacionales e internacionales, aumentando con ello los índices de movilidad nacional e internacional de estudiantes de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Se tienen seis CA académicos: 1 en formación, 4 en consolidación y uno consolidado; la maestría en Gestión Sustentable del Turismo y el Doctorado en Desarrollo Sostenible se mantienen el registro PNPC. Aumenta los PIC con SNI de un 35 a un 39 % con respecto al 2017, la DES cuenta con PIC's para el 2018 con un SNI nivel II, 85 % de los profesores con perfil PROMEP; el 62% de los profesores tienen el grado preferente.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el ejercicio del PFCE 2016 de la DES DS no se contó con el apoyo para este rubro, sin embargo con el apoyo de otros recursos institucionales se capacitó a profesores en el área de tutorías.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-23MSU0140Z-08-29
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-23MSU0140Z-05
Fortalecimiento de la DES DS

Los PE se encuentran en continuo proceso de seguimiento y atención a las observaciones de los organismos acreditadores. Actualmente se encuentran en proceso de rediseño el PE de Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales con base en observaciones de COPAES, la Licenciatura en Lengua Inglesa se encuentra en proceso de atención de observaciones de los CIEES para su reevaluación y alcanzar el nivel 1 de los CIEES y la Licenciatura en Gestión Sustentable del Turismo se encuentra en proceso para la reevaluación y continuar con su acreditación con el organismo de acreditación COPAES. Con el PFCE 2016, se logró la atención de algunas de las recomendaciones tanto de los CIEES como de los COPAES para los 4 PE de licenciatura de la DES, tales como: apoyo a la movilidad nacional e internacional de estudiantes, realización de prácticas y/o viajes e estudio para la experiencia vivencial de las asignaturas de los PE, mejora en la infraestructura académica de laboratorios, en la infraestructura del centro de idiomas y en la capacidad académica.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En la medida de lo autorizado en el proyecto PFCE 2016 y con apoyo de presupuesto ordinario, se ha logrado apoyar la competitividad académica de los PE, se atienden las observaciones realizadas por los organismos acreditadores como el CIEES y COPAES, también se cuenta con el PNPC para los posgrados: Maestría en Gestión sustentable del Turismo y el Doctorado en Desarrollo Sostenible. Aumentaron los índices de egreso y titulación en sus diferentes modalidades de titulación el incremento fue de un 24.13 % con respecto al 2016. Incrementa el número de PTC's con el SNI y perfil PROMEP. Se mantienen los CA de la DES: uno "Consolidado", cuatro "En consolidación" y uno "En Formación". Aumento en la matrícula de los PE evaluables.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	10	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	10	10	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	8	8	0	0	0
Alumnos de Posgrado	2	1	1	0	0
Total	10	9	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El monto autorizado del PFCE 2016 permitió en gran medida la adquisición de equipos para el laboratorio de Recursos Naturales, el cual no contaba con infraestructura permitiendo el aprovechamiento del mismo. De igual modo se adquirieron equipos para el laboratorio del SAC, el cual apoya a todos los PE en el uso y manejo del inglés, logrando con ello la primera etapa de actualización del centro. En este Proyecto PFCE 2016 se logró la actualización de algunos equipos de cómputo y de protección de datos a los profesores de la DES permitiendo el manejo eficiente de su información. Estos apoyos forman parte del más del 60 % del monto autorizado del PFCE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se coadyuvo a los diferentes CA de la DES para fortalecer su producción mediante la participación de los PTC en proyectos de investigación y divulgación de sus trabajos en congresos tanto nacionales como internacionales y al menos la realización de un evento académico del CA de Lingüística Aplicada. Se capacitó en su formación disciplinar con el apoyo del proyecto a 35 % profesores de Tiempo Completo. Se logró un incremento de profesores de perfil PRODEP y SNI.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-23MSU0140Z-08-29
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-23MSU0140Z-05
Fortalecimiento de la DES DS

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se logró un incremento del 24.13 % en la tasa de titulación y un 18 % de incremento en la tasa de egresados con fecha de corte noviembre de 2017. El PFCE 2016 apoyó en más del 60 % en infraestructura académica lo que repercute en la formación e integración del estudiantado de manera significativa en el uso de laboratorios. La movilidad nacional e internacional de los estudiantes incentiva a mejorar la calidad en la investigación de los mismos.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Teoría y Praxis Num. 21
Libro 2: Teoría y Praxis Num. 22

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: FRESHWATER PRAWNS OF THE GENUS MACROBRACHIUM (DECAPODA, PALAEMONIDAE) WITH
Revista: Crustaceana

Ponencias

Ponencia 1: La Evolución de la Autonomía para aprender
Evento: X Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
Ponencia 2: Alfabetización digital para profesores de inglés (Proyecto CODAES-PRODEP)
Evento: Congreso Internacional de Idiomas 2017
Ponencia 3: Percepción de valor por la experiencia del temazcal, Cozumel
Evento: Congreso Universal Turismo Sustentable, ciudad de Dolores Hidalgo, Guanajuato
Ponencia 4: Capacidad de carga Trística y aprovechamiento sustentable de Áreas Naturales Protegidas
Evento: Congreso Universal Turismo Sustentable, ciudad de Dolores Hidalgo, Guanajuato
Ponencia 5: La planeación didáctica del docente en lenguas usando las plataformas trello y asana
Evento: VI Congreso Nacional de Tecnología en la Educación 2017^a a celebrarse en la ciudad de Puebla, Puebla
Ponencia 6: How many freshwater prawns of genus Macrobrachium with abbreviated larval development there are in Mexico & International Conference of the Biology of freshwater Decapods /Análisis de microscopía electrónica en la UNAM^a
Evento: Congreso Mundial de estudiantes de Turismo y hotelería 2017 en la ciudad de Cancun
Ponencia 8: La actividad de Temazcal como una alternativa turística innovadora de experiencia transformacional en la isla de IX Congreso de Turismo, en la Universidad Tecnológica de Cancún
Ponencia 9: Percepción del empresario hotelero hacia el Desarrollo Sustentable en la zona turística norte de Quintana Roo
Evento: Congreso COODTUR en San José, Costa Rica

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Mtro. Angel Ezequiel Rivero Palomo
Rector



Luis Manuel Mejía Ortiz
Responsable del proyecto