

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-23MSU0140Z-08-29  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-23MSU0140Z-03  
Programa integral sobre perspectiva de género en la Universidad de Quintana Roo

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico se dio al 100% mediante la realización de 2 talleres en la Universidad de Quintana Roo, atendiendo a una población de 76 participantes entre personal administrativo y docente.

2.- Problemas atendidos

Entre los principales problemas atendidos fue la falta de sensibilización sobre conceptos básicos para la participación de cátedra con perspectiva de género y el uso de conceptos básicos.

3.- Fortalezas aseguradas

La Unidad Académica Cozumel es una de las áreas que por mucho tiempo había estado desatendida en sensibilización sobre la temática de género, por lo que con el desarrollo de estos talleres se cubrió el 100% de la plantilla docentes y administrativa que labora en dicha institución, la cual asciende a 74 trabajadores.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	No se han agregado cursos.	
Talleres	Taller 1:	Taller de docencia con perspectiva de género para PTCs de la Unidad Académica Cozumel
	Taller 2:	Taller de perspectiva de género en las IES para PTCs y personal administrativo de la Unidad Académica Cozumel
Seminarios	No se han agregado seminarios.	
Diplomados	No se han agregado diplomados.	
Conferencias	No se han agregado conferencias.	

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución


6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

- La perspectiva de género en la Universidad de Quintana Roo:
1. Aún mantiene un movimiento lento y deficiente.
  2. Por la falta de recursos existe una carencia de acciones permanentes para dar continuidad a la sensibilización con perspectiva de género.
  3. No existe el recurso suficiente para realizar diagnósticos los cuales nos permitan orientar una mejora continua para dar a conocer las áreas de oportunidad centrar los esfuerzos en las necesidades para continuar con la transversalización de género.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

No hubo el recurso para materiales de promoción

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

  
Mtro. Ángel Ezequiel Rivero Palomo  
Rector

  
Consuelo Natalia Florentini Cañedo  
Responsable del proyecto