

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-23MSU0140Z-08-29
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-23MSU0140Z-08
Fortalecimiento de la DES de Ciencias de la Salud de la Universidad de Quintana Roo

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el presente proyecto se valora el avance y cumplimiento académico general en un 99% de las metas programadas, impactando de manera favorable a los tres PE de Medicina, Enfermería y Farmacia. Teniendo como uno de los objetivos particulares la atención a la recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES, se logró el reforzamiento de los laboratorios de carácter transversal, con la adquisición de equipo especializado y materiales que favorecieron el trabajo experimental de docencia e investigación; el reforzamiento de la infraestructura de aulas académicas y áreas de apoyo como sala de cómputo y biblioteca con la adquisición de acervo bibliográfico y licencias para acceso libre a revistas JCR especializadas en temas de Medicina, Enfermería y Farmacia. Se impulsó la formación de PTC con la adquisición de materiales de laboratorio y así como la participación en el desarrollo de eventos académicos que promueven el trabajo colaborativo y la difusión entre PTC, PA y estudiantes como el "III Simposio de enfoque sobre competencias socioformativas en las áreas clínicas" y "Guía de práctica clínica de enfermería y el proceso de atención de enfermería". El establecimiento de bases de colaboración que vinculan a la DES de Salud con otras IES e instituciones de Salud con reconocimiento nacional e internacional se refleja en el apoyo a 4 estudiantes para realizar estancias de Verano de Investigación, 2 PTC y 4 coordinadoras de Campos Clínicos para visitar, evaluar desempeño y capacitar a los estudiantes que se encuentran en esta etapa de formación. En atención a la formación integral de nuestros estudiantes, el presente proyecto y otros fondos permitieron el fortalecimiento de espacios recreativos con la adquisición de bancas y mesas. Se continúa avanzando en la revisión de los PE y análisis de los resultados generados de los talleres con expertos de IES reconocidas, opiniones de empleadores, egresados y estudio de factibilidad de los 3 PE. La evaluación de los planes de estudio se está realizando en distintas etapas, integrando tesis con trabajos que permiten realizar este tipo de investigación. Los trabajos hasta ahora generados son: "Percepción de estudiantes sobre el proceso de enseñanza en los ciclos Clínicos de la carrera de medicina de la Universidad de Quintana Roo", "Competencias en Atención Primaria de Salud en Médicos Pasantes en Servicio Social de la Universidad de Quintana Roo", "Expectativas y experiencias del Internado Médico de Pregrado" y trabajos de investigación y análisis como "Identificación de áreas de oportunidad para el fortalecimiento del componente comunitario del Programa Universitario de Atención Primaria de salud", que repercutirán en la actualización de los 3 PE de la DES de Salud. Con el actual proyecto y recursos de otros fondos, se mantuvo el programa de capacitación continua de profesores y estudiantes en apoyo de su formación integral de acuerdo a las necesidades de formación actuales para el desarrollo de competencias en el área de la salud con 23 eventos académicos entre talleres, cursos y simposios como: Técnicas de Instrumentación Quirúrgica, Curso ACLS, Seminario de Investigación, Semana de Neurociencias, Jornada de Lucha Contra el Cáncer, Curso de BLS, Feria de la Integración Fisiológica: de las Moléculas al Organismo, Taller de Diseño Metodológico y Protocolos de Redacción de Artículos Científicos en el Área de la Salud, Curso Teórico Práctico de Tinciones Histológicas, Inmunohistoquímica para Diagnóstico Médico, II Semana del Corazón, Curso Taller Atención al Paciente Renal: Manejo Integral en Diálisis Peritoneal, Coloquio de Ciencias Farmacéuticas, I Congreso Internacional de Atención Primaria de la Salud, Curso Estudio Sistemático de Plantas Medicinales y Modelos Farmacológicos, Curso Taller Papel de la Enfermera en la Atención Obstétrica: Pasado, presente y Futuro, Curso-Taller Tópicos en Geriatria y Cuidados Paliativos, Taller Actualización en Guías de Práctica Clínica de Enfermería, entre otros.

En el tema de la acreditación del PE de Farmacia, establecida como una de las Metas Compromiso en el actual proyecto, no se pudo cumplir por análisis de presupuesto Institucional en donde se determinó que la acreditación será por COMAEF en el 2019 y las Licenciaturas en Medicina y Enfermería por el COPAES en el 2020, impactando de manera significativa el cumplimiento de indicadores al final del proyecto.

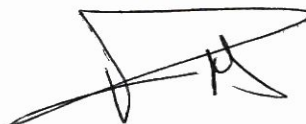
2.- Problemas atendidos

Con el presente proyecto se logró avanzar en la atención de las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES. En temas de equipamiento de laboratorios con carácter transversal se adquirió material y equipo especializado para 4 de los 12 laboratorios de la DES de Salud, Laboratorio de Ecología Humana, Laboratorio de Ciencias Analíticas, Laboratorio de Estructura y Función Celular y Centro de Simulación Desarrollo y Evaluación de Competencias en Salud (CESIDECES), que favorece el trabajo experimental de docencia e investigación, así como fortalecimiento de aulas académicas, áreas de comunes de descanso, sala de cómputo y biblioteca para el uso de alumnos de los 3 PE. Se amplió el acervo bibliográfico de la DES de Salud con la adquisición de títulos especializados en temas de Salud y se adquirieron licencias para acceso libre a revistas JCR, sin embargo se requiere seguir trabajando en el reforzamiento de estas áreas con una mayor inversión.

El proceso de actualización de los PE ha tenido un avance significativo debido a la integración de tesis en los procesos de evaluación a través de trabajos de investigación como "Percepción de estudiantes sobre el proceso de enseñanza en los ciclos Clínicos de la carrera de medicina de la Universidad de Quintana Roo", "Competencias en Atención Primaria de Salud en Médicos Pasantes en Servicio Social de la Universidad de Quintana Roo", "Expectativas y experiencias del Internado Médico de Pregrado" y trabajos de investigación y análisis como "Identificación de áreas de oportunidad para el fortalecimiento del componente comunitario del Programa Universitario de Atención Primaria de salud".

En la primera mitad del presente proyecto se realizó la contratación de Profesores Invitados Extraordinarios, Dra. Laura del Carmen Sánchez y la Dra. Lourdes Rojas Armadillo, y en la segunda mitad la contratación de Dr. Neftali Ricardo Muñiz Quintero como Profesor Investigador Auxiliar y al Dr. Luis Antonio Reyna Martínez como Profesor Investigador Extraordinario. Con estas acciones se fortalecerá la planta académica de la DES de Salud con el perfil requerido para aumentar nuestros indicadores de capacidad y fortalecer los programas educativos. Sin embargo aún nos encontramos por debajo de los indicadores en la contratación de profesores, para la conformación de Grupos de Investigación y Cuerpos Académicos.

Con los recursos otorgados por el PFCE 2017 y recursos de otros fondos, se mantuvo el programa de capacitación continua de profesores en apoyo a su formación integral y desarrollo de competencias con talleres, cursos y simposios de acuerdo al Modelo Educativo, integrando a toda la planta docente PTC y PA. De la misma manera los alumnos de los 3 PE participaron en eventos académicos, eventos de difusión de trabajo experimental y realización de prácticas de laboratorio, donde se ejecutan técnicas y procedimientos que desarrollan y fortalecen las habilidades y destreza necesarias para desarrollar una atención de calidad, enfatizando la transversalidad en la seguridad del paciente a través de escenarios apegados a la realidad, los cuales además de fortalecer las habilidades cognitivas y de destreza permitieron a los estudiantes de los 3 PE formar parte de proyectos integradores como parte fundamental de su formación profesional.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-23MSU0140Z-08-29
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-23MSU0140Z-08
Fortalecimiento de la DES de Ciencias de la Salud de la Universidad de Quintana Roo

3.- Fortalezas aseguradas

En la DES de Salud el proceso de enseñanza-aprendizaje en escenarios reales como la comunidad y hospitales, se implementa desde el inicio de la licenciatura hasta su conclusión. Se cuenta con propuestas innovadoras de reconocimiento social que provienen de estudiantes de los 3 PE basados en investigación-acción asesorados por Profesores. El 90.97% de la matrícula de licenciatura se encuentra inscrita en programas educativos evaluables reconocidos por su buena calidad, siendo la principal institución de educación superior en Quintana Roo con formación de recursos humanos en el área de ciencias de la salud y cobertura estatal, con el 100% de los PE que están alineados al modelo educativo, diseñados por competencias, flexibles e integrales. Con presencia en Unidades Médicas de primero y segundo nivel de atención, de todo el Estado para los 3 PE, integrados multidisciplinariamente. Se cuenta con altos indicadores de retención, egreso y titulación en la DES de Salud.

Se continúa el fortalecimiento académico con el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes en el ámbito comunitario y hospitalario. En cuanto a los profesores de la DES de Salud, se seguirá impulsando el desarrollo disciplinar y docente, con un programa de capacitación continua. Para los PE se plantea incrementar la vinculación con otras IES Nacionales e Internacionales, así como el incremento de profesores hasta cubrir con los indicadores de los programas de calidad a nivel nacional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se crean proyectos integradores, multidisciplinarios, de impacto social alineados a los perfiles de egreso de las tres licenciaturas. Se realiza un análisis comparativo con IES internacionales y nacionales para fomentar el intercambio de estudiantes y profesores de los tres programas académicos con énfasis en Atención Primaria a la Salud desde ciclos iniciales, incorporándose a proyectos formativos multidisciplinarios y proyectos de investigación para el desarrollo de competencias en la áreas de formación y el incremento de la producción científica, además del desarrollo de competencias clínicas por Simulación y la adquisición de equipos especializados y de alta precisión para los laboratorios que apoyan las habilidades y competencias de estudiantes y Profesores de la DES de Salud.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se continúa atendiendo las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES como uno de los objetivos particulares del actual proyecto. El reforzamiento de 4 de los 12 laboratorios de la DES de Salud de carácter transversal, con la adquisición de equipo especializado y materiales que favorecieron el trabajo experimental de docencia e investigación, así como fortalecimiento de aulas académicas, áreas de comunes de descanso, sala de cómputo y biblioteca para el uso de alumnos de los 3 PE. Se amplió el acervo bibliográfico de la DES de Salud con la adquisición de títulos especializados en temas de Salud y se adquirieron licencias para acceso libre a revistas JCR, sin embargo se requiere seguir trabajando en el reforzamiento de estas áreas con una mayor inversión.

Dentro de los puntos señalados por los organismos evaluadores y acreditadores, la evaluación y actualización de los PE es un punto importante para garantizar la calidad; este proceso ha tenido un avance significativo debido a la integración de tesis en los procesos de evaluación a través de trabajos de investigación como "Percepción de estudiantes sobre el proceso de enseñanza en los ciclos Clínicos de la carrera de medicina de la Universidad de Quintana Roo", "Competencias en Atención Primaria de Salud en Médicos Pasantes en Servicio Social de la Universidad de Quintana Roo", "Expectativas y experiencias del Internado Médico de Pregrado y trabajos de investigación y análisis como "Identificación de áreas de oportunidad para el fortalecimiento del componente comunitario del Programa Universitario de Atención Primaria de salud". De igual manera se ha avanzado en la contratación de PTC, en la primera mitad del presente proyecto se realizó la contratación de Profesores Invitados Extraordinarios, Dra. Laura del Carmen Sánchez y la Dra. Lourdes Rojas Armadillo, y en la segunda mitad la contratación de Dr. Neftali Ricardo Muñiz Quintero como Profesor Investigador Auxiliar y al Dr. Luis Antonio Reyna Martínez como Profesor Investigador Extraordinario. Con estas acciones se fortalecerá la planta académica de la DES de Salud con el perfil requerido para aumentar nuestros indicadores de capacidad. Sin embargo aún nos encontramos por debajo de los indicadores en la contratación de profesores, para la conformación de Grupos de Investigación y Cuerpos Académicos.

Existen observaciones que por su naturaleza dependen de otras áreas de gestión de nuestra Universidad, a las cuales se les da seguimiento y que son indispensables para garantizar la acreditación nuevamente.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contratación de dos PTC con grado doctoral sin duda fortalece la planta académica de la DES de Salud, sin embargo estamos muy por debajo de los indicadores de contratación de PTC para el fortalecimiento de la planta académica y la atención adecuada de nuestro alumnado.

A pesar de no haberse realizado el concurso de oposición se logra gestionar la contratación de 2 Profesores Invitados Extraordinarios, Dra. Laura del Carmen Sánchez y la Dra. Lourdes Rojas Armadillo y en la segunda mitad la contratación de Dr. Neftali Ricardo Muñiz Quintero como Profesor Investigador Auxiliar y al Dr. Luis Antonio Reyna Martínez como Profesor Investigador Extraordinario, quienes fortalecerán la planta académica de la DES de Salud con el perfil requerido para integrarse al grupo de investigación. Sin embargo aún nos encontramos por debajo de los indicadores en la contratación de profesores, como división joven.

Se ha logrado avanzar en un 90% el ingreso de la especialidad Médica de Medicina familiar al Padrón Nacional de Posgrado con la integración de la cédula de evaluación y el plan de intervención.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-23MSU0140Z-08-29
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/ PFCE-2017-23MSU0140Z-08
Fortalecimiento de la DES de Ciencias de la Salud de la Universidad de Quintana Roo

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	4	4	0		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	4	4	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Por la política de austeridad marcada por la UQROO en el presente año se contó con el presupuesto básico para mantener el funcionamiento de los PE, planteando el desarrollo de la infraestructura del edificio faltante de la DES de Salud para el año 2019-2020. Se generó el Plan de Mantenimiento para la recuperación de áreas con el análisis de las necesidades de mantenimiento preventivo para el Centro de Simulación, laboratorios y espacios académicos. Con los recursos del presente proyecto y otros fondos se reforzaron laboratorios con la complementación del equipamiento de áreas transversales a los 3 PE, así como la adquisición de equipo especializado. Se logran equipar espacios académicos y crear áreas comunes de recreación con la adquisición de proyectores, pantallas de proyección, bancas y mesas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el actual proyecto y recursos de otros fondos, se mantuvo el programa de capacitación continua de profesores y estudiantes en apoyo de su formación integral y desarrollo de competencias con 23 eventos académicos entre talleres, cursos y simposios como: Técnicas de Instrumentación Quirúrgica, Curso ACLS, Seminario de Investigación, Semana de Neurociencias, Jornada de Lucha Contra el Cáncer, Curso de BLS, Feria de la Integración Fisiológica: de las Moléculas al Organismo, Taller de Diseño Metodológico y Protocolos de Redacción de Artículos Científicos en el Área de la Salud, Curso Teórico Práctico de Tinciones Histológicas, Inmunohistoquímica para Diagnóstico Médico, II Semana del Corazón, Curso Taller Atención al Paciente Renal: Manejo Integral en Diálisis Peritoneal, Coloquio de Ciencias Farmacéuticas, I Congreso Internacional de Atención Primaria de la Salud, Curso Estudio Sistemático de Plantas Medicinales y Modelos Farmacológicos, Curso Taller Papel de la Enfermera en la Atención Obstétrica: Pasado, presente y Futuro, Curso-Taller Tópicos en Geriatria y Cuidados Paliativos, Taller Actualización en Guías de Práctica Clínica de Enfermería, entre otros.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La adquisición de reactivos y equipos de laboratorio permite el logro de competencias que forman parte del plan de estudios de la DES de Salud y que aseguran su calidad, así como en proyectos como el de Atención Primaria a la Salud, en donde se realizó el I Congreso Internacional de Atención Primaria a la Salud con la participación de IES nacionales e Internacionales y un total de 700 participantes entre estudiantes, profesores y personal del sector de salud. Este proyecto transversal en donde se encuentran integrados los tres programas académicos, ha reforzado el reconocimiento social a través de acciones programadas en donde se ha logrado coadyuvar al registro control y seguimiento de 5 colonias de la ciudad de Chetumal (Fidel Velázquez Payo obispo I payo obispo II payo obispo III y nuevo progreso, la participación de 15 pasantes de medicina y más de quinientos alumnos de los primeros cuatro semestres que participan en el proyecto de Atención Primaria a la Salud, esto ha permitido el reconocimiento social y el fortalecimiento del vínculo universidad - sector salud. Los recursos asignados en el presente proyecto favorecieron la atención de las actividades complementarias acordes al Modelo Educativo con 23 eventos de carácter académico, culturales, eventos de difusión de trabajo experimental, así como estancias de veranos de investigación para 4 alumnos que se integraron a proyectos de investigación en IES e Instituciones nacionales de prestigio. El equipo y materiales adquiridos permitió la realización de prácticas donde se ejecutan técnicas y procedimientos que favorecen el reforzamiento de los conocimientos adquiridos en las aulas y el fortalecimiento de habilidades y destrezas necesarias para el otorgamiento de una atención de calidad y seguridad, y generar escenarios apegados a la realidad los cuales además de fortalecer las habilidades cognitivas y de destreza permitieron integrar a los estudiantes de los tres PE en proyectos integradores como parte fundamental de su formación profesional. Así como la adecuación de espacios recreativos con mesas y bancas de descanso



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-23MSU0140Z-08-29
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-23MSU0140Z-08
Fortalecimiento de la DES de Ciencias de la Salud de la Universidad de Quintana Roo

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1:	Evaluación de competencias: Perfil Intermedio (Área pre-clínica) del Médico General
Libro:	Memorias Cimted
Capítulo 2:	Objetivos educativos del modelo universitario de atención primaria a la salud
Libro:	Memorias Cimted
Capítulo 3:	Modelo de servicio social universitario en licenciatura de enfermería
Libro:	Memorias Cimted

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Mtro. Ángel Ezequiel Rivero Palomo
Rector

Mtra. María de Lourdes Rojas Arredondo
Responsable del proyecto